

Entendamos el Informe Familiar

El informe familiar FastBridge responde a tres preguntas principales de las familias: ¿Cómo le va a mi estudiante? ¿Cómo le va a mi estudiante en comparación a sus compañeros y compañeras? ¿Y, cómo han cambiado los puntajes de mi estudiante a través del tiempo?

1 ¿Qué es FastBridge?

Es un sistema de evaluación formativa para maestros (FastBridge por sus siglas en inglés), y esencialmente es un conjunto de evaluaciones de lectura y matemáticas que los maestros usan para medir el aprendizaje de los estudiantes. Los puntajes de FastBridge ayudan a los maestros a saber qué tipo de enseñanza necesita cada estudiante para así ayudarles a progresar, tanto individualmente y como parte de toda la clase.

2 ¿Qué evaluaciones tomó mi estudiante?

Aquí se enumerarán todas las evaluaciones FastBridge de Lectura o Matemáticas que tomó su estudiante durante el último período de evaluación, junto con una breve definición de las habilidades evaluadas. Para obtener una lista de todas las evaluaciones ofrecidas en el Informe familiar, visite fastbridge.org/family.

3 ¿Cómo le va a mi estudiante?

Los puntajes de los estudiantes se clasifican de acuerdo a puntajes estándares, a menudo llamados 'puntos de referencia', que le permiten ver rápidamente cómo se desempeña su estudiante en relación con su nivel del grado. FastBridge asigna los puntajes de los estudiantes en tres categorías:

1 Family Report

Patty Jensen — Reading

2018-2019 | Spring | FAST Academy District | Sunnysdale Elementary | Grade: 4 | Amalfitano, Marisa

Este informe proporciona información sobre el rendimiento y cambios de Patty en las evaluaciones FastBridge (que es un sistema de evaluación formativa para maestros) a través del tiempo. Patty tomó dos evaluaciones de lectura FAST en este periodo de monitoreo.

aReading

aReading es una evaluación amplia de las destrezas de lectura, y examen que adapta sus preguntas para obtener la mejor estimación de las destrezas de lectura de Patty.

CBMreading English

CBMreading English mide las destrezas de lectura oral de Patty y proporciona detalles sobre su precisión y fluidez de lectura.

¿Cómo le va a Patty?



aReading

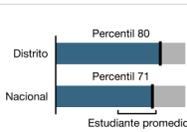
La puntuación de Patty en aReading está **Progresando**. Esto significa que las habilidades de lectura global de Patty cumplen o exceden las expectativas de nivel de grado.



CBMreading English

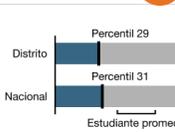
La puntuación de Patty en CBMreading English está en el rango de **Algo de Riesgo**. Esto significa que Patty podría necesitar apoyo adicional para mejorar la precisión y la automatidad en la lectura.

¿Cómo le va a Patty en comparación con otros u otras estudiantes?



aReading

La puntuación de Patty en aReading es más alta que el 80% de estudiantes en el mismo grado en su distrito. La puntuación de Patty es más alta que el 71% de estudiantes en el mismo grado en todo el país.



CBMreading English

La puntuación de Patty en CBMreading English es más alta que el 29% de estudiantes en el mismo grado en su distrito. La puntuación de Patty es más alta que el 31% de estudiantes en el mismo grado en todo el país.

¿Cuáles son los cambios en los puntajes de Patty a través del tiempo?

• Progresando:

Un estudiante que figura como Progresando tiene una lista de habilidades que cumplen o exceden las expectativas de nivel del grado.

• Algo de Riesgo:

Un estudiante que figura con Algo de Riesgo podría necesitar ayuda adicional para mejorar las habilidades enumeradas y está en riesgo de retrasarse en comparación a sus compañeros y compañeras.

• Alto Riesgo: Un

estudiante que figura en la lista de Alto Riesgo necesitará apoyo adicional para mejorar las habilidades enumeradas y tiene un alto riesgo de retrasarse en comparación a sus compañeros y compañeras.

4 ¿Cómo le va a mi estudiante en comparación con otros u otras estudiantes?

Por cada evaluación que su estudiante completó durante el último período de evaluación, puede ver cómo se desempeñó en relación a sus compañeros o compañeras. El rango de percentil corresponde al porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntajes más bajos que su estudiante en esa evaluación, y estos puntajes se comparan con los estudiantes en su distrito (si están disponibles) y en todo el país.

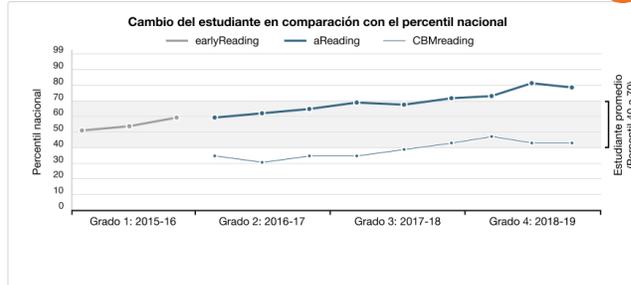
5 ¿Cuáles son los cambios en los puntajes de mi estudiante a través del tiempo?

No sólo es importante el rendimiento actual de su estudiante, sino también su progreso a través del tiempo en relación a otros estudiantes del mismo grado en todo el país. Para facilitar su seguimiento, el historial de evaluaciones de su estudiante aparece aquí (por los últimos cuatro años de evaluación, si están disponibles).

* Es importante recordar que toda la información contenida en este informe deberá usarse siempre como punto de partida para las conversaciones sobre las necesidades de aprendizaje particulares de sus estudiantes, y en conjunto con otras fuentes de información sobre el rendimiento de los mismos. Para obtener más información, visite FastBridgebridge.org/familyreport (insert Spanish website) o hable con el maestro o maestra de su hijo o hija. hija.information visit fastbridge.org/family o hable con el maestro o maestra de su hijo o hija.

¿Cuáles son los cambios en los puntajes de Patty a través del tiempo?

5



Información y recursos adicionales

Nota del maestro

Patty's making great progress and I expect her to meet her end of the year progress monitoring goal within the next month. At that time we'll meet to discuss ending her intervention.



Más información

Para más información, hable con el maestro o maestra de su hijo o hija. Para más detalles sobre las evaluaciones FastBridge, visite el sitio web: fastbridge.org/family. [Este sitio sólo ofrece información en inglés.]